

惠农区教育局 2026 年普法责任制“四个清单”分解表

| 序号 | 项目 | 内容清单 | 措施清单 | 标准清单 | 责任清单 | |
|----|---------|---|---|--|------------------------------------|--------------------|
| | | | | | 普法责任主体 | 普法对象 |
| 1 | 习近平法治思想 | 习近平法治思想 | <ol style="list-style-type: none"> 制定党组学法计划，利用党组会议深入学习习近平法治思想及相关法律法规。 通过重点学习《习近平法治思想学习纲要（2025版）》，组织党员领导干部参加公务员网络教育培训，增强学习质效。 | <ol style="list-style-type: none"> 将学习宣传习近平法治思想纳入普法工作全局，与业务工作同部署、同检查、同落实。 每年组织党员干部至少开展 1 次习近平法治思想专题学习或培训。 深刻认识习近平法治思想重大意义，了解其基本精神、把握核心要义、明确工作要求，在学懂弄通做实上下功夫，在学思用贯通、知信行合一上见实效。 | 教育局办公室牵头，其他各股室、教研室、考试中心及各中小学、幼儿园配合 | 局机关干部职工；各中小学、幼儿园师生 |
| 2 | 宪法 | 《中华人民共和国宪法》及《中华人民共和国国旗法》《中华人民共和国国歌法》《中华人民共和国国徽法》等相关法律法规 | <ol style="list-style-type: none"> 结合“12.4”国家宪法日，开展“宪法宣传周”活动，广泛开展《中华人民共和国宪法》学习宣传教育。 持续开展好“学宪法 讲宪法”系列活动，通过宪法晨读、青少年模拟法庭、演讲比赛、素养竞赛、“宪法卫士”行动计划等活动增强师生宪法意识。 加强《中华人民共和国国旗法》《中华人民共和国国歌法》《中华人民共和国国徽法》等宪法相关法的学习宣传，加强日常管理，带头规范升挂国旗、奏唱国歌和悬挂国徽等行为。 | <ol style="list-style-type: none"> 深入学习宪法确立的基本原则、国家的根本制度和根本任务、国体和政体、公民的基本权利和义务等内容，国家工作人员树立宪法至上的理念，自觉遵守宪法、维护宪法权威的意识全面提高； 每年组织各学校开展 1 次以“学宪法 讲宪法”为主题的系列活动，推动全区青少年学生提升对宪法所明确的公民权利义务知晓率； 法治文化建设突出宣传宪法，彰显宪法精神。 | 教育局办公室牵头，其他各股室、教研室、考试中心及各中小学、幼儿园配合 | 局机关干部职工；各中小学、幼儿园师生 |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|---|---------------------------|
| 3 | 中国特色社会主义法律体系 | <p>《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国法治宣传教育法》《中华人民共和国行政许可法》《中华人民共和国行政处罚法》《中华人民共和国行政复议法》《中华人民共和国公务员法》《中华人民共和国保守国家秘密法》《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国反有组织犯罪法》《中华人民共和国禁毒法》《中华人民共和国监察法》《中华人民共和国治安管理处罚法》等法律法规</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.落实党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定，带头讲法治课，做学法表率，主要领导干部参与年终述法。 2.结合实际在“4·15”全民国家安全教育日、“6·26”国际禁毒日、“民法典”宣传月、保密宣传月等重要时间节点开展普法学习宣传活动。 3.把法治教育纳入干部教育培训总体规划，加强对干部学法用法考核，组织执法人员参加网上法治培训。 4.结合教育系统实际开展法治文化建设，运用各类媒体、平台、普法宣传阵地普及法律知识、传播法治信仰。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.党政主要负责人在年终述职述廉的同时进行述法。 2.积极利用惠农区教育局公众号、视频号对特殊时间节点普法宣传活动等进行广泛宣传。 3.局机关、教研室、考试中心及各中小学、幼儿园干部、教师按照上级部门要求，完成学法考试任务。 4.推动市一小建设青少年法治教育基地，丰富校园法治文化建设。 | <p>教育局办公室牵头，其他各股室、教研室、考试中心及各中小学、幼儿园配合</p> | <p>局机关干部职工；各中小学、幼儿园师生</p> |
|---|--------------|---|--|--|---|---------------------------|

| | | | | | | |
|---|------------|---|---|--|-----------------------------------|---|
| 4 | 与业务相关的法律法规 | <p>《中华人民共和国未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》 《中华人民共和国社区矫正法》 《中华人民共和国生态环境法典》</p> | <p>1.组织各学校采取多种形式，开展《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国社区矫正法》的宣传和普及，让师生了解和熟知相关内容。</p> <p>2.加大以案释法工作。选择实践中具有典型指导意义的案例，积极发挥社会普法力量和法治副校长的作用，通过法律进校园、专题讲座等形式，为师生宣讲典型案例，以身边人说身边事，以身边事教育身边人，进行特色宣传。</p> <p>3.贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国社区矫正法》中关于教育部门的职责，联合有关部门做好未成年人权益保护工作。</p> <p>4.通过多种形式组织广大干部师生学习了解《中华人民共和国生态环境法典》。</p> | <p>1.学校每年至少开展1次关于《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国社区矫正法》的宣传教育活动，向广大师生普及相关法律知识。</p> <p>2.联合公安、司法、检察等部门具有法律职业资格的人员，通过进校园举办讲座、讲法治课等开展形式来普及《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国社区矫正法》的法律知识，让师生了解相关内容，增强自我保护意识。</p> <p>3.联合其他各职能部门，共同关注“后进生”“问题生”等学生群体，通过及时矫正和心理疏导，帮助学生回归正常学校生活。</p> <p>4.强化法治教育基地应用，突出“情景式”“体验式”教学场景，加强学校、司法机关的联系，组织师生参观法院、检察院等实践教育基地，亲历庭审现场，了解司法流程，增强尊法学法守法用法意识。</p> <p>5.邀请法治副校长和政法单位具有法律专业背景的从业人员开展生态环境法典宣传教育。</p> | <p>教育局安全室牵头，其他各股室及各中、小学、幼儿园配合</p> | <p>局机关干部职 工；各中 小学、幼 儿园师 生</p> |
| 5 | 教育相关法律法规 | <p>《中华人民共和国教育法》 《中华人民共和国义务教育法》</p> | <p>1.全面实施《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》，落实以上法律的各项规定。坚持普法工作与法治实践相结合，把《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》的普及宣传贯穿在教育管理和服</p> | <p>1.教育行政人员、各学校校长和管理人员了解和知晓《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》所明确的教育地位、方针、基本教育制度，以及学校和其他教育机构、教师和其他教育工作者、</p> | <p>教育局基教室牵头，各中、小学、幼儿园配合</p> | <p>局机关干部职 工；各中 小学、幼 儿园师</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------|
| | | <p>务的各个环节和全过程，以施促普；</p> <p>2.坚持日常学习宣传和专题培训相结合，组织机关行政人员、各学校校长和教师积极参加《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》专题培训，确保上述人员了解熟知法律内容，明确其职责、权利、义务和国家的教育地位、方针、基本制度等；</p> <p>3.指导各学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家长或其监护人开展《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国义务教育法》的宣传和普及，让其了解和熟知自身的权利和义务；</p> <p>4.充分利用微信公众号、网站等平台，积极开展面向社会公众的《中华人民共和国教育法》普及与宣传，提高公众对《中华人民共和国教育法》的知晓率；</p> <p>5.坚持普治并举，推进依法行政、依法治教和依法治校，推进教育行政执法体制改革，推动机关干部依法解决教育热点和难点问题，不断提高教育系统的法治化水平；</p> <p>6.依据《教育督导条例》，将《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》的有关规定列为义务教育均衡发展、城乡义务教育一体化改革、义务教育阶段学校的督导评估指标，组织开展学校落实《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国义务教育法》的督导评估，以督促普。</p> | <p>受教育者的权利义务，政府及有关部门的职责，法律责任等，在管理和服务中能够按法律规定执行。</p> <p>2.教育行政管理者依法治教意识普遍提高，重视运用法律手段解决教育热点和难点问题，提高教育的法治化水平。</p> <p>3.科教兴国战略深入人心，社会公众对于优先发展教育的地位、德智体美劳全面发展的教育方针、受教育者的权利义务知晓率全面提高。</p> <p>4.适龄儿童少年及其家长或其监护人对《中华人民共和国义务教育法》规定的就近入学、接受九年义务教育知晓了解。</p> | <p>生，社会公众</p> |
|--|--|---|--|---------------|

| | | | | | | |
|---|----------------------|---------------------------------------|--|---|---|--|
| 6 | 教育 相关 法律 法规 | 《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》 | <ol style="list-style-type: none"> 1.结合实际，组织教育部门民办教育分管负责人及管理人员、民办学校举办者、校长积极参加各类专题培训班，全方位学习《中华人民共和国民办教育促进法》。 2.结合实际，开展对民办学校和民办教育培训机构执法检查，加大对违法违规民办学校和民办教育培训机构的行政处罚，督促民办学校和民办教育培训机构落实民办教育促进法及其实施条例的各项规定要求，以查促普。 3.督促民办学校和民办教育培训机构加大对《中华人民共和国民办教育促进法》的宣传，采取张贴《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例、举办教师培训会、开设普法讲座等形式对涉及教师和学生权益的内容的普及。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.教育局承担民办教育工作的负责人及工作人员熟知民办教育促进法及其实施条例；依法履行职责，规范行政行为，保障民办学校及培训机构举办者和校长、教师、学生的合法权益。 2.民办学校及民办教育培训机构举办者、管理人员和教师熟知民办教育促进法及其实施条例所规定的权利和义务，遵守法律法规，依法行使权利，履行义务。 3.民办学校及民办教育培训机构的学生及其监护人知晓法律法规所赋予的权利和义务，依法保障自身合法权益的意识和能力不断提高。 | 教育局基 教室牵头， 各股室、各 中小学、幼 儿园配合 | 民办教 育举办 者、师 生、社 会公 众 |
| 7 | 教育 相关 法律 法规 | 《中华人民共和国教师法》 | <ol style="list-style-type: none"> 1.全面实施《中华人民共和国教师法》，依法落实教师资格制度、教师奖惩制度、教代会制度、教职工申诉制度等法律规定，以施促普。 2.将《中华人民共和国教师法》纳入校园长和教师培训内容，加大对新入职教师的普法宣传教育，提高教师依法维护权利、履行义务的素养和能力。 3.借助各种媒介，利用教师节等开展《中华人民共和国教师法》的专题宣传，提高公众对《中华人民共和国教师法》的知晓率。 4.《中华人民共和国教师法》的有关规定列入教育督导内容和指标体系，以督促普。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.教育行政人员和学校教职工对《中华人民共和国教师法》熟悉了解。 2.每年开展一次庆祝教师节活动和《中华人民共和国教师法》宣传活动。 3.教师依法维护权利和自觉履行义务的意识全面提高。 4.提高公众对《中华人民共和国教师法》的知晓率。 | 教育局人 事室牵头， 教研室、各 中小学、幼 儿园配合 | 局机关 干部职 工；各中 小学、幼 儿园教 师 |

| | | | | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|---|--|---|---|
| 8 | 教育 相关 法律 法规 | 《中华人民共和国学 前教育法》《幼儿园 管理条例》 | <ol style="list-style-type: none"> 1.全面实施《中华人民共和国学前教育法》《幼儿园管理条例》，落实各项规定，将幼儿教育纳入全区教育发展规划和计划，不断提高幼儿教育适龄人口受教育水平，以施促普。 2.坚持日常学习宣传和专题培训相结合，《中华人民共和国学前教育法》《幼儿园管理条例》纳入幼儿园园长、幼儿教师的培训内容，确保上述人员了解熟知条例的各项规定。 3.组织开展幼儿园定级分类评估，将《幼儿园管理条例》的规定分解为幼儿园定级分类标准，确保幼儿园管理者、幼儿园园长、幼儿教师的管理和教学教程中执行条例各项要求，以评促普。 4.以督促普。将《幼儿园管理条例》的有关规定纳入幼儿园督导评估指标体系，组织开展学前教育和幼儿园的督导评估，全面落实《幼儿园管理条例》的各项规定。 5.指导和督促各幼儿园，面向幼儿园教师和家长开展《幼儿园管理条例》的普法宣传，提高学校教师和家长对该条例的知晓率。 6.借助各种媒介，通过印发致家长一封信、发放宣传单、制作微信宣传资料等措施，面向公众开展《幼儿园管理条例》的宣传，提高公众对该条例的知晓率。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.机关管理人员，了解和知晓该条例所明确的自身职责，依照法规举办幼儿园，依法履行审批程序，无违规审批行为。 2.幼儿园管理者了解和熟知该条例的相关内容，依照规定履行教育职责和从事幼儿行为教育管理。 3.幼儿园在职教师熟知该条例的相关条款，并按要求执行。 | 教育局基 教室、教研 室牵头，各 股室、各幼 儿园配合 | 各幼儿 园；局机 关全体 干部职 工；社会 公众 |
| 9 | 教育 相关 法律 法规 | 《教育督导条例》 | <ol style="list-style-type: none"> 1.组织教育行政管理人员、教育督导人员、责任督学进行《教育督导条例》的轮训。 2.教育督导评估与普及《教育督导条例》相结合。每年开展的教育综合和专项督导评估，将普及《教育督导条例》作为其首要内容，面向 | <ol style="list-style-type: none"> 1.新任教育督导人员、督学至少接受一次条例的专题培训。 2.教育督导人员、责任督学熟知本条例及其内容，具有依法履行教育督导职能的能力和良好水平。 | 督学室 | 责任督 学，社会 公众 |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|---|-------------------------------------|-------------|
| | | | <p>督导评估对象进行宣讲。</p> <p>3.发布教育督导评估信息、指标体系和报告，引导社会公众关注教育督导评估，普及教育督导制度及其内容。</p> <p>4.利用各类媒体平台，面向公众进行宣传普及。</p> | <p>3.教育督导评估对象了解教育督导制度及督导评估范围、有关评估指标、权利和义务。</p> <p>4.公众关注教育督导评估，知晓教育督导制度。</p> | | |
| 10 | 党内法规 | <p>《中国共产党章程》《中国共产党党员教育管理工作条例》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中华人民共和国民族团结进步促进法》，习近平总书记关于依规治党的重要论述和最新重要讲话指示批示精神等</p> | <p>1.把党章、准则、条例等重要党内法规条例列为党组、理论学习中心组学习的重要内容。</p> <p>2.把学习党内法规作为各党支部“三会一课”内容，各党支部每月开展一次法律学习。</p> <p>3.持续开展“以案释法”反腐倡廉典型案例宣讲活动，发挥正面典型倡导和反面案例警示作用。</p> <p>4.坚持把铸牢中华民族共同体意识作为各项工作的主线，推动学习宣传民族团结相关法律法规和政策。</p> | <p>1.建立党内法规学习宣传责任制，注重党内法规宣传同国家法律宣传的衔接协调。</p> <p>2.把党内法规学习与“法律进机关”结合，组织开展互动性强的主题宣讲活动。</p> <p>3.注重用身边事例、现身说法，切实增强党内法规学习宣传感染力和实效性。</p> <p>4.通过阵地建设、班队会、电子屏等多种形式广泛宣传《中华人民共和国民族团结进步促进法》。</p> | <p>教育局党群室、纪检室牵头，各下属党支部配合</p> | <p>全体党员</p> |